Personalentwicklung

Mitarbeiter begeistern, befähigen und motivieren

Ihr Referent Adrian Klein

- 2006-2012 Trainer und Berater im Auftrag von VW
- 2012-2014 HR-Businesspartner für die PAUL HARTMANN AG
- 2014-... aktuell tätig als Vertriebsleiter des Apothekenaußendienstes Süddeutschland für die PAUL HARTMANN AG



PAUL HARTMANN AG

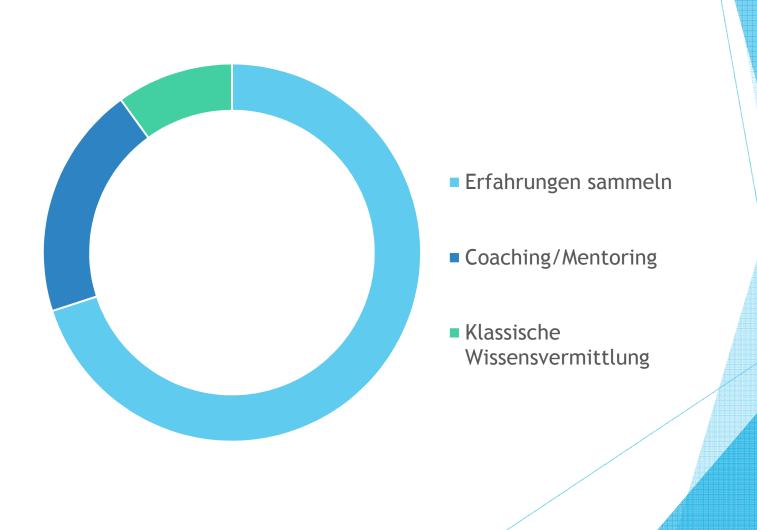


- ▶ 1818 gegründet als Baumwollspinnerei
- Heute bevorzugter und zuverlässiger Partner vieler professioneller Verwender in den Bereichen: Wund-, Inkontinenz- und Infektionsmanagement
- 10200 Mitarbeiter weltweit, Umsatz 2014: 1,86 Mrd €
- Firmensitz in Heidenheim

"Es gibt nichts Praktischeres als eine gute Theorie."

Kurt Lewin

Die 70:20:10 Lerntheorie



70:20:10

- Demnach erwerben erfolgreiche Führungskräfte ihre Kompetenzen
- zu 70 Prozent durch schwierige Aufgaben und berufliche Herausforderungen,
- zu 20 Prozent durch ihr berufliches Umfeld und dabei maßgeblich durch ihre Vorgesetzten,
- zu 10 Prozent durch traditionelle Weiterbildung, wie sie beispielsweise in Seminaren, durch Lesen von Büchern und Artikeln oder durch die Vermittlung von Lerninhalten in anderen Lernformaten stattfindet.
- Zitiert nach: https://www.haufe-akademie.de/blog/themen/personalentwicklung/das-702010-modell-lernen-neu-entdecken/

70:20:10 bei der PAUL HARTMANN AG

- Gültiger Ansatz bzw. Denkmodell, wenn es um die Einführung und Neugestaltung von Personalentwicklungsmaßnahmen geht
- Beispiele:

Talentprogramm der PHD IDP (Individual Development Program) Junior-Firma für die Azubis / BA-Studenten

70:20:10 am Beispiel des Talentprogramms für die PHD

- Assessment Center
- Individuelle Lern- und Entwicklungspläne
- Seminare
- Mentoring
- Reales Projekt initiieren, leiten und präsentieren
- Projektmanagement-Unterstützung "on-the-job"

Motivierende PE-Maßnahmen

- Selbstgesteuerte (Frei-)Zeit für Weiterbildung
- Lerntagebuch
- Lernpatenschaften (Mentoring, Bildungszirkel, Lerngruppen)
- Betreuung und Besprechung von Personalentwicklungsmaßnahmen durch die Führungskraft (inkl. Lernziele)
- Führungskraft muss selbst Rollenmodell für Lernagilität sein
- Erfahrungen ermöglichen

Lern-Motivationvon Anfang an

- ... beginnt im Auswahlprozess
- ... geht weiter im Bewerbungsgespräch
- ... ist Pflicht in der Probezeit (Lernzielkontrolle)
- ... ist kontinuierliche, nicht delegierbare Führungsaufgabe
- ... gehört in regelmäßige Führungsgespräche und kann Teil der Zielerreichung sein

Begeisterung

Personalentwicklung befähigt und begeistert motivierte Mitarbeiter

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit



Adrian M. Klein Burkhardstraße 9 74523 Schwäbisch Hall adrian.klein@web.de

0160-99199811

https://www.xing.com/profile/AdrianM_Klein